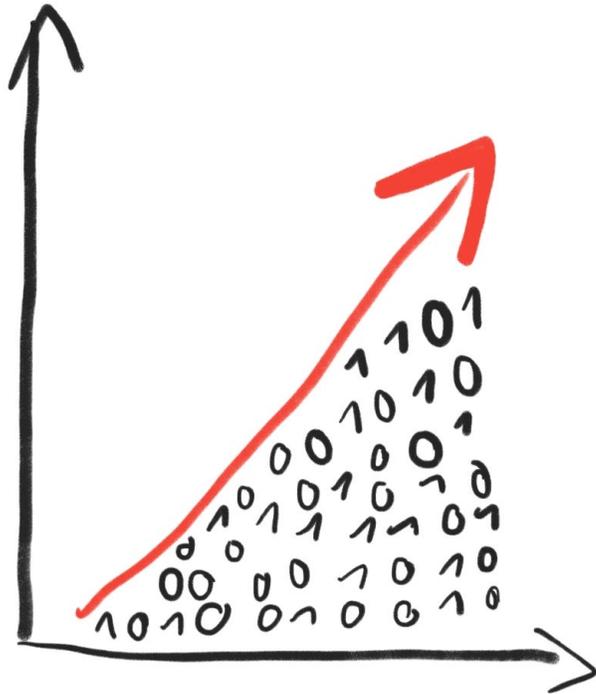


An illustration depicting a woman on the left, a man on the right, and a stylized robot head in the center. They are set against a dark blue background with various digital icons and glowing elements, suggesting a futuristic or AI-themed environment. The woman is looking towards the robot head, and the man is looking towards the woman. The robot head is a simplified, blocky representation of a human head with a circular sensor on its forehead.

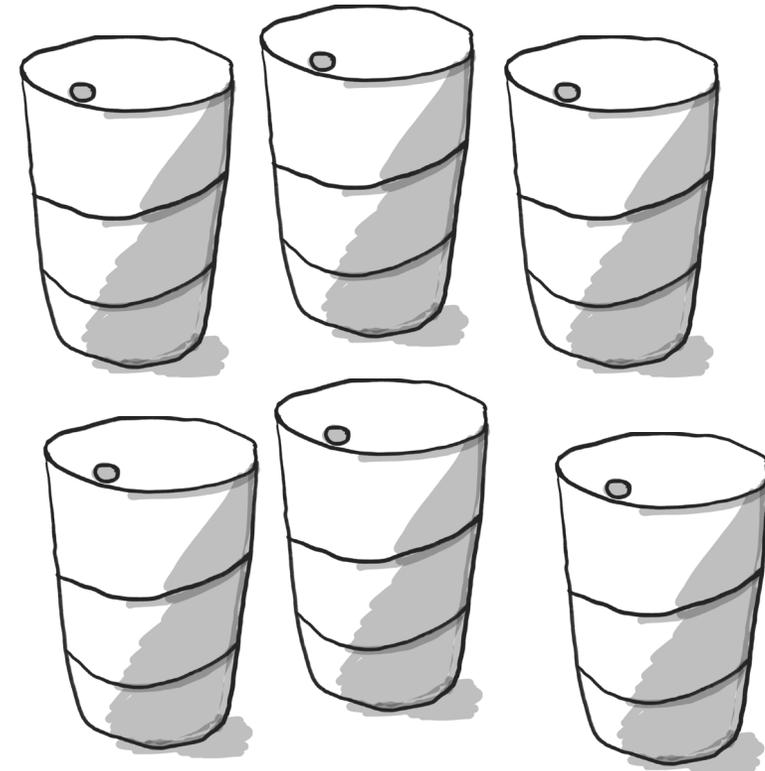
## Jugendhilfe neu gedacht \_ KI-Einsatz von Planung bis Praxis

Warum sprechen wir  
**jetzt** über KI?



10.000  
years  
⇓  
3  
minutes  
QUANTUM SUPREMACY

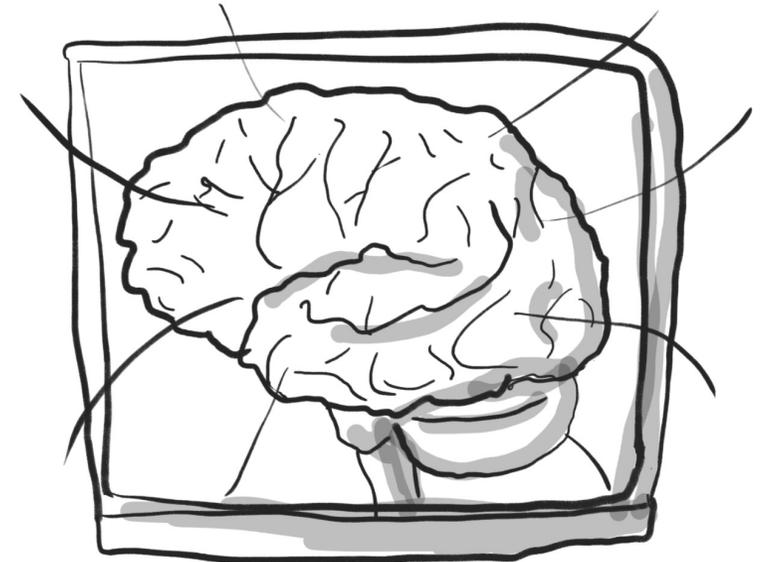
Steigende  
Rechenkapazität



Viele, viele  
Daten

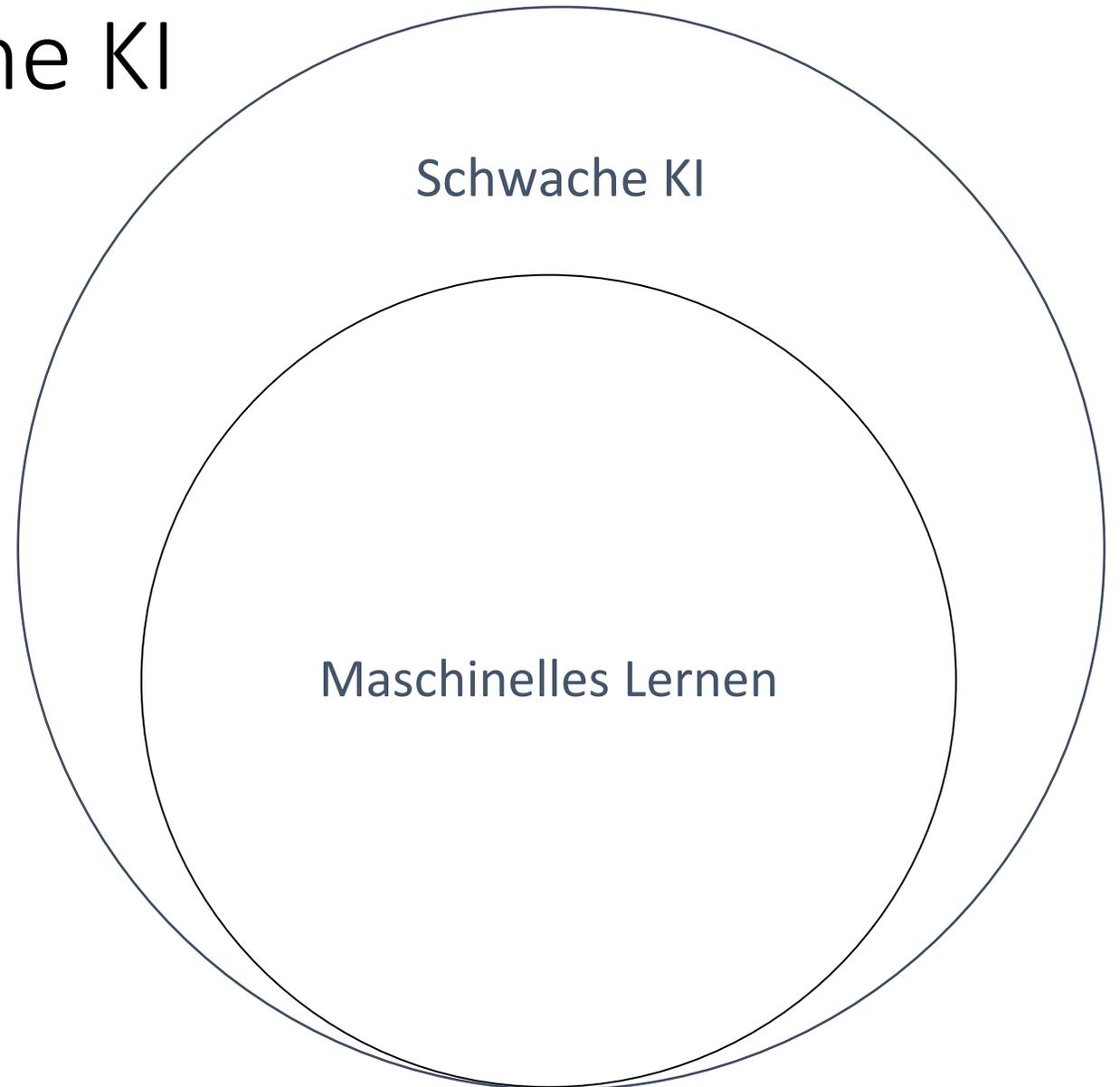
# Was ist KI? – Starke KI

- System mit „Ich-Bewusstsein“
- gibt es (bislang) nicht
- umstritten, ob es sie geben kann/ wird
- prägt Bild von KI in Fiktion



# Was ist KI? – Schwache KI

Verfahren, um aus **Daten** Wissen zu gewinnen

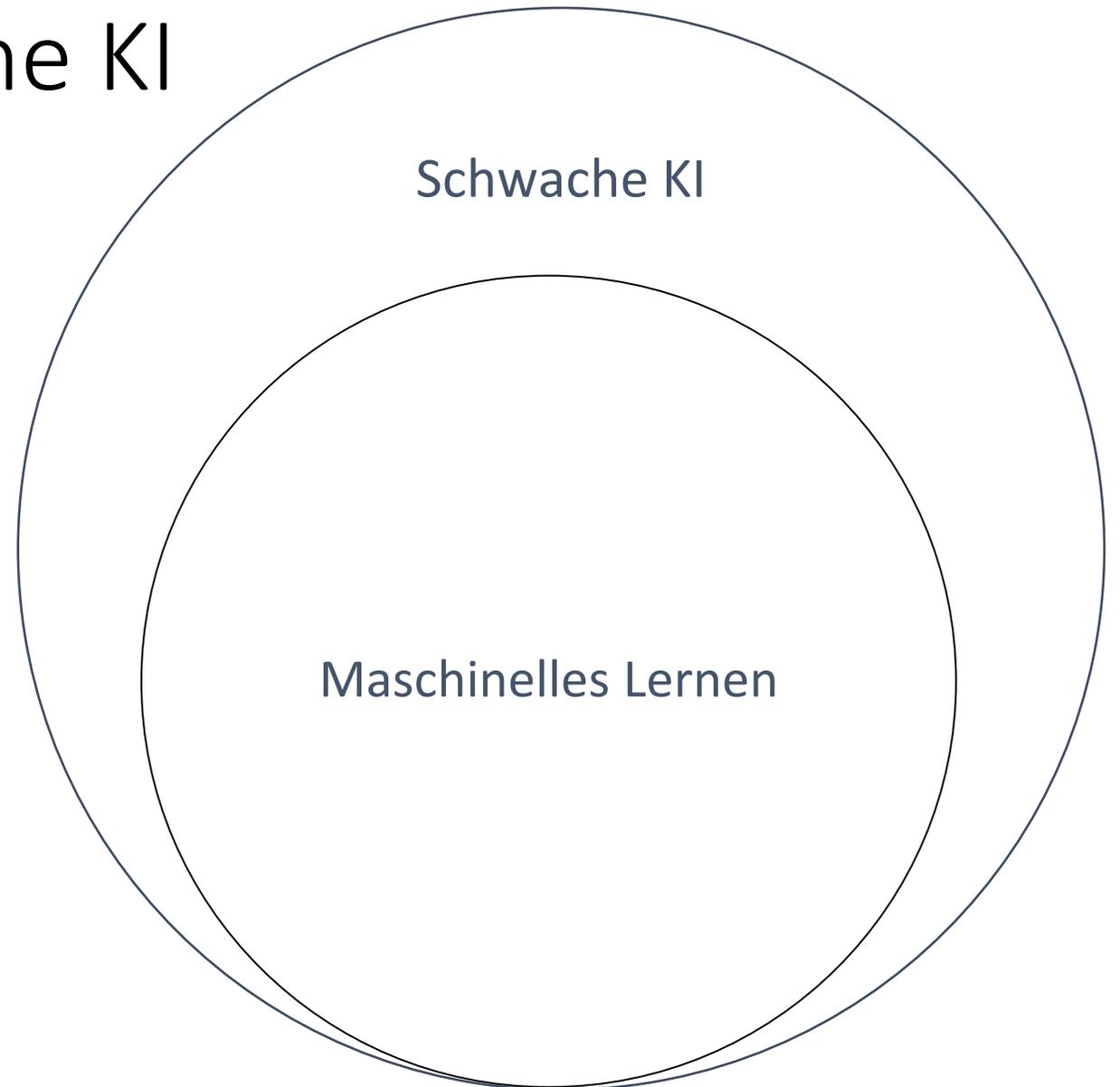


# Was ist KI? – Schwache KI

Verfahren, um aus **Daten** Wissen zu gewinnen



Vorhersagen, Klassifikationen,  
Ordnungen



# Schwache KI: Maschinelles Lernen

- KI “lernt“ ausgedrückt in logischen Regeln oder in Synapsen eines künstlichen neuronalen Netzwerkes

# Schwache KI: Maschinelles Lernen

- KI “lernt“ ausgedrückt in logischen Regeln oder in Synapsen eines künstlichen neuronalen Netzwerkes
- zugrunde liegen statistische Verfahren

# Schwache KI: Maschinelles Lernen

- KI “lernt“ ausgedrückt in logischen Regeln oder in Synapsen eines künstlichen neuronalen Netzwerkes
- zugrunde liegen statistische Verfahren
- Besonders wichtig: Feedbackdaten





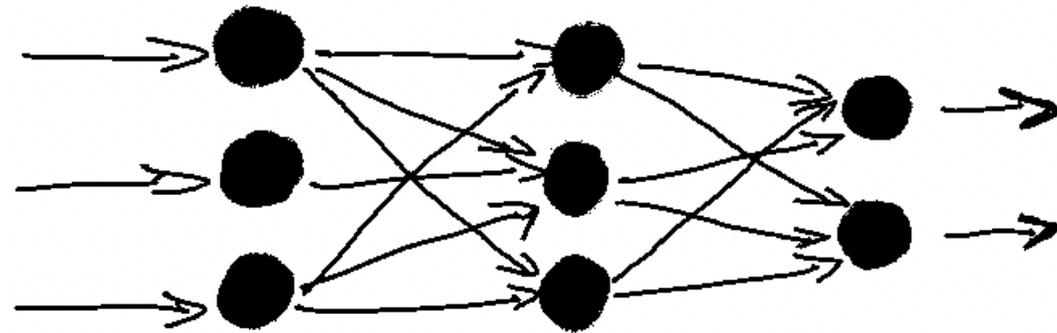
Ausgabe

Katze:  
JA oder  
NEIN?

# Tiefenlernen (Deep Learning)



Eingabe



Ausgabe

Katze:  
JA oder  
NEIN?

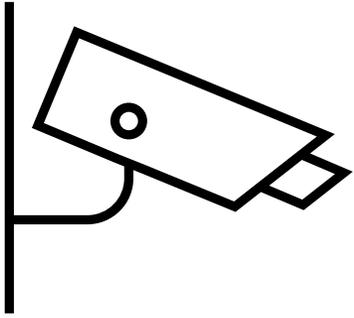
Eingabeschicht

Verborgene  
Schicht

Ausgabeschicht

# Überwachtes vs. Unüberwachtes Lernen

# Überwachtes vs. Unüberwachtes Lernen

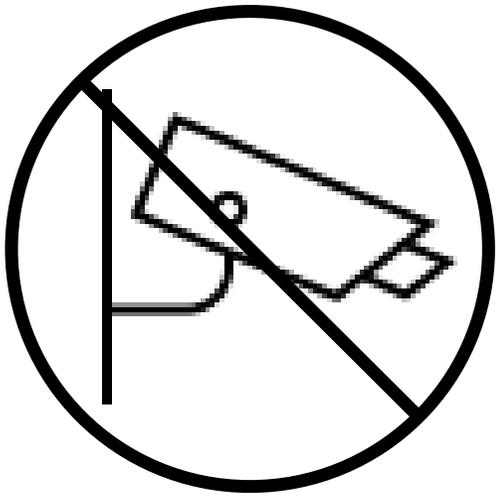


- Vorhersage eines Wertes, einer Kategorie, einer Sequenz

# Überwachtes vs. Unüberwachtes Lernen

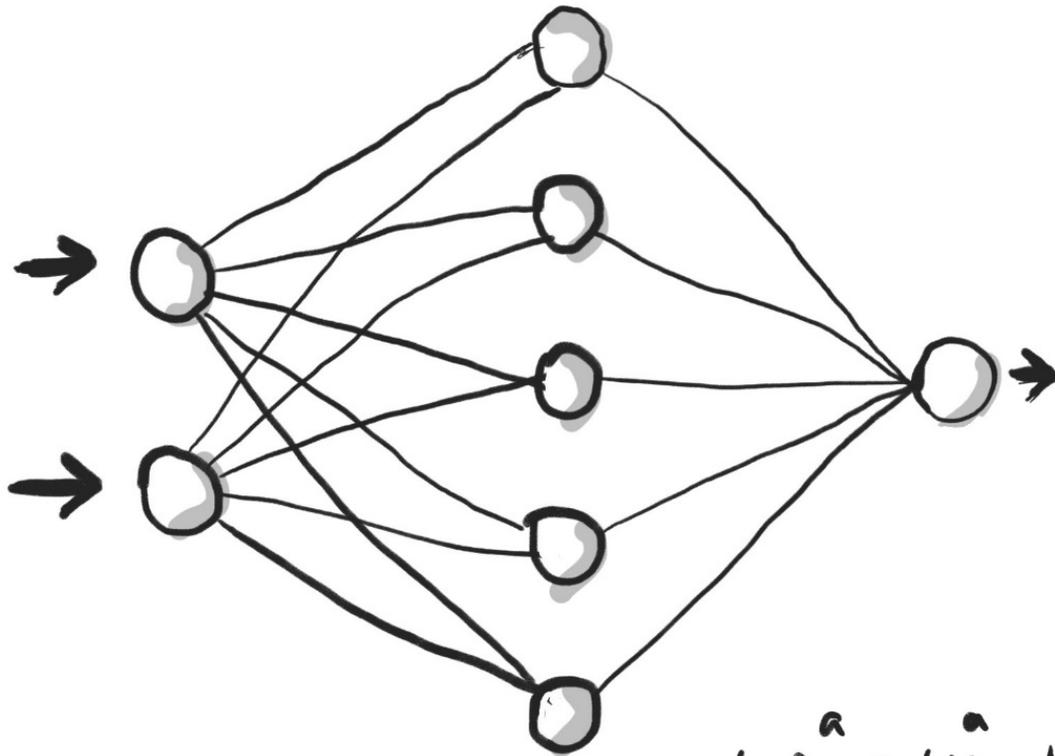


- Vorhersage eines Wertes, einer Kategorie, einer Sequenz



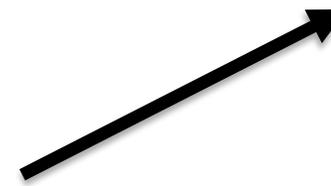
- Keine Zielkategorien vorgegeben
- KI entdeckt Muster in den Daten, z.B. sog. „Cluster“

# Künstliche Neuronale Netzwerke (KNN)

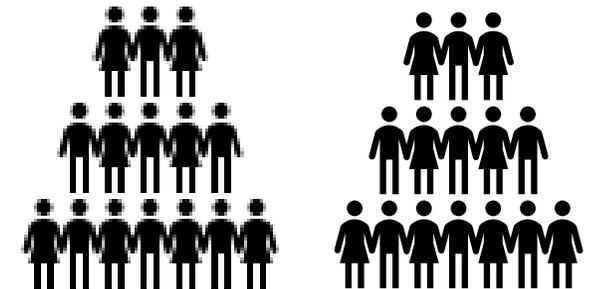


$$w_{ij}^{\hat{}} = w_{ij}^{\hat{}} + \epsilon \cdot \gamma_i \cdot \gamma_j$$

Autoregressive Sprachmodelle

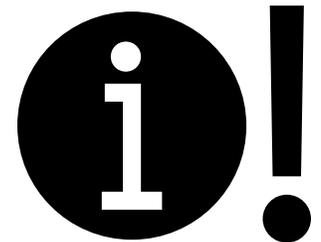


Verstärkerlernen

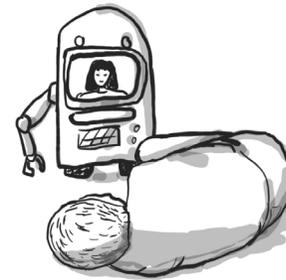
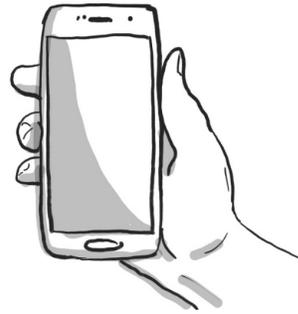


# Was müssen wir beachten?

- Ergebnisse beruhen auf induktiven Schlüssen (bei maschinellem Lernen)
- Ergebnisse nur so gut wie die Daten, die einfließen (Gefahr von Diskriminierung, auch ungewollt)
- Ergebnisse nur innerhalb des Datenraums



# Teilbereiche von KI



# [Das Periodensystem der Künstlichen Intelligenz]

<https://periodensystem-ki.de/Mit-Legosteinen-die-Kuenstliche-Intelligenz-bauen>

<http://danielschristian.com/learning-ecosystems/2017/01/23/the-periodic-table-of-ai-hammond>

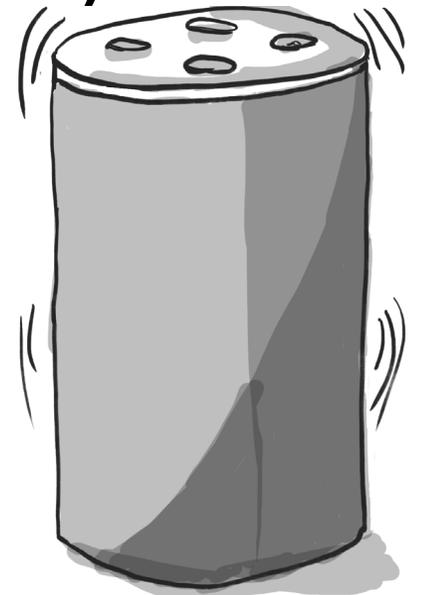
Sr	Si							
Ar	Ai	Pi	Pl					
Fr	Fi	Ei	Ps		Lr			
Ir	li	Sy	Dm	Lg	Lc	MI		Cm
Gr	Gi	Da	Te	Lu	Lt	Ms	Ma	Cn

# Verarbeitung natürlicher Sprache

## Natural Language Processing (NLP)

$$\omega_{ij}^{\hat{a}} = \omega_{ij}^{\hat{a}} + \epsilon \cdot \gamma_i \cdot \gamma_j$$

Plattform für Large Language Models: <https://huggingface.co>



# Mögliche Einsatz von KI in der Jugendarbeit

Anwendungen für...

- **Fachkräfte**
  - Wissensmanagementsysteme
  - Entscheidungsunterstützungssysteme
  - Dokumentation
  - Einsatzplanung
  - Training
  - Außendarstellung
- **Klient\*innen**
  - Beratung
  - Assistenztechnologie
  - Psycho-soziale Angebote
  - Unterhaltung
  - Teilhabe
  - Emotionale Robotik
  - Information
  - Kommunikation
- **Setting**
  - Umfeldsteuerung
  - Monitoring

# Einsatz von KI in der Jugendarbeit

- Besonders sorgfältige Prüfung des Einsatzes
- Datenschutz?
- Verzerrungen?
- Erklärungsmodelle?
- Entwicklungspsychologische Spezifika, z.B. Realitäts-Fiktions-Unterscheidung (Nickel-Bacon et al. 2020)

# Mensch und KI – Ein starkes Team?

## **Ja, aber...**

- Vermenschlichung (vgl. Media Equation Theory, Reeves & Nass, 1996, „Computers as Social Actors“-Paradigma)
- Selbstoffenbarung
- Automationsverzerrung (Automation Bias)
- Verantwortungsdiffusion
- ...

# Ethische Rahmenmodelle, z.B. „AI for social good“ (Floridi et al., 2020)

1. Falsifizierbarkeit und inkrementelle Entwicklung
2. Schutzmaßnahmen gegen die Manipulation von Prädiktoren
3. Auf Interessen der Nutzer\*innen abgestimmte Interventionen
4. Nutzer\*innen-orientierte Erklärungen und transparente Ziele
5. Schutz der Daten und Einwilligung
6. Situative Fairness (gegen datenbasierte Diskriminierung)
7. Menschen-freundliche Semantisierung

# Ethische Rahmenmodelle, z.B. „AI for social good“ (Floridi et al., 2020)

1. Falsifizierbarkeit und inkrementelle Entwicklung
2. Schutzmaßnahmen gegen die Manipulation von Prädiktoren
3. Auf Interessen der Nutzer\*innen abgestimmte Interventionen
4. Nutzer\*innen-orientierte Erklärungen und transparente Ziele
5. Schutz der Daten und Einwilligung
6. Situative Fairness (gegen datenbasierte Diskriminierung)
7. Menschen-freundliche Semantisierung

Stellungnahme des Dt. Ethikrates, erschienen 03/2023

[https://www.ethikrat.org/publikationen/publikationsdetail/?tx\\_wwt3shop\\_detail%5Bproduct%5D=168&tx\\_wwt3shop\\_detail%5Baction%5D=index&tx\\_wwt3shop\\_detail%5Bcontroller%5D=Products&cHash=2832da3eabd1b566403727910cee637e](https://www.ethikrat.org/publikationen/publikationsdetail/?tx_wwt3shop_detail%5Bproduct%5D=168&tx_wwt3shop_detail%5Baction%5D=index&tx_wwt3shop_detail%5Bcontroller%5D=Products&cHash=2832da3eabd1b566403727910cee637e)

# Praktischer Einblick Aktueller Stand zu KI- Anwendungen

Wie ist der aktuelle Stand, was kann KI?

→ Bilderstellung: Midjourney und Dall-E

→ Musikerstellung: Suno

→ Übersetzung: Hey Gen inkl. KI-gestütztes Dubbing (Lippen-Synchronisation)

## ACHTUNG FALLSTRICKE

KI in der Jugendhilfeplanung?!

→ Hilfe bei Alltagsaufgaben: Planung, Workshopgestaltung, Anschreiben, Evaluation, Präsentationen

→ Boterstellung Jugendhilfekalkulator

# Bild generieren (Dall-E) Jugendhilfeplaner bei der Arbeit



## Prompt (Eingabeaufforderung):



Du

Erstelle ein fotorealistisches Bild eines Jugendhilfeplaners in Deutschland, der in seinem Büro arbeitet. Der Planer sitzt an einem Schreibtisch, der mit Aktenordnern, Papieren und einem Computer gefüllt ist. Er hat ein freundliches, konzentriertes Gesicht und trägt ein Hemd. Im Hintergrund sieht man Bücherregale mit Fachliteratur und einen Kalender an der Wand. Ein großes Fenster lässt Tageslicht herein, und es sind auch einige persönliche Gegenstände wie Familienfotos und Pflanzen auf dem Schreibtisch zu sehen.

# Bild generieren (Dall-E) Jugendhilfeplaner bei der Arbeit



DALL·E



Hier sind die zwei fotorealistischen Bilder des Jugendhilfeplaners in Deutschland, der in seinem Büro arbeitet. Lass mich wissen, wenn du Änderungen oder Anpassungen wünschst!

# Bild generieren (Dall-E) Jugendhilfeplaner bei der Arbeit

LO Du

↳  Bearbeitetes Bild

mache das foto realistischer

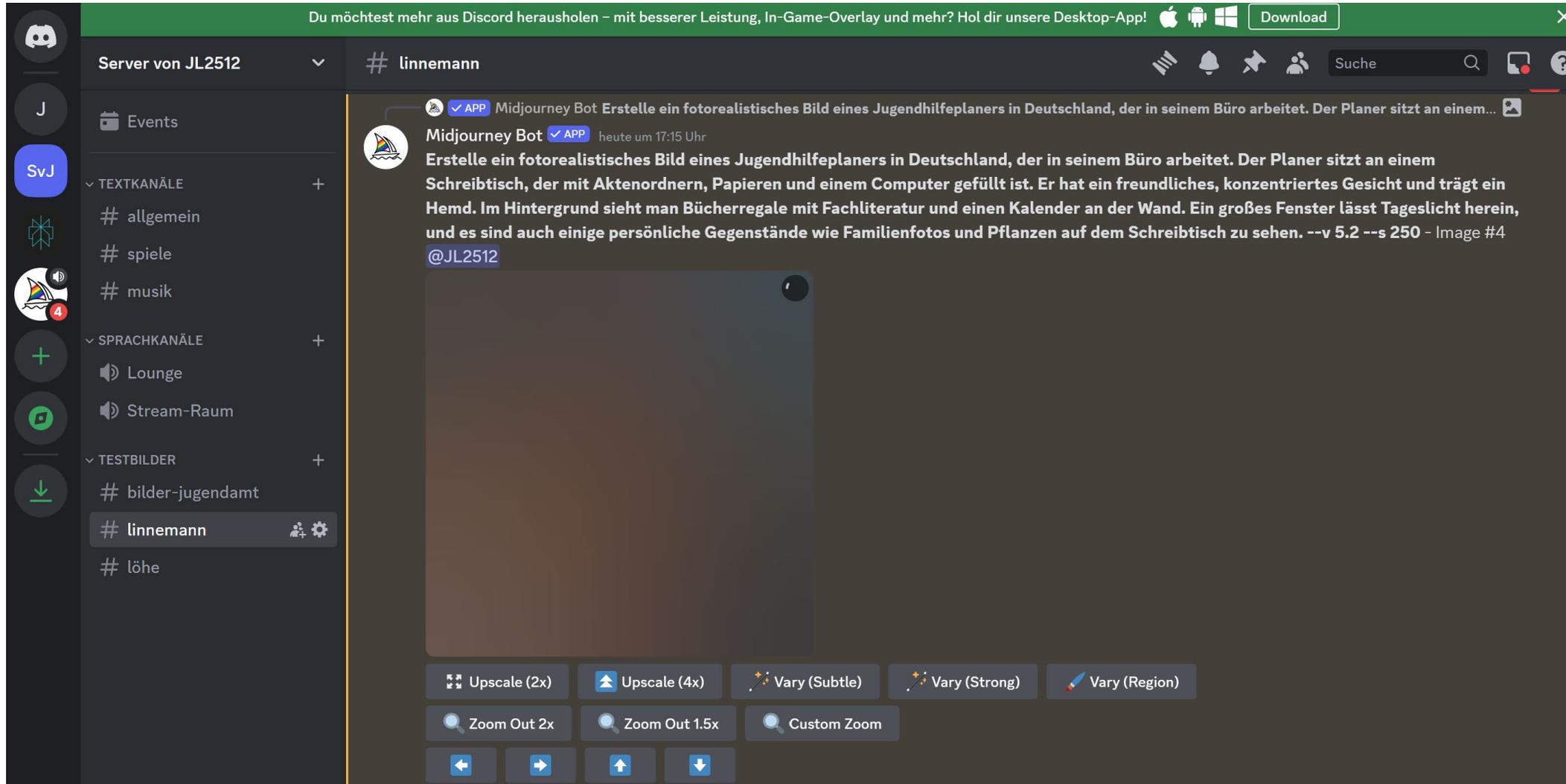
 DALL-E



Hier ist das realistischere Bild des Jugendhilfeplaners in seinem Büro. Falls du weitere Anpassungen wünschst, lass es mich wissen!

# Bild generieren (Midjourney)

## Jugendhilfeplaner bei der Arbeit



The screenshot shows a Discord interface for a server named "Server von JL2512". The channel is "# linnemann". A message from the "Midjourney Bot" is displayed, containing a prompt in German: "Erstelle ein fotorealistisches Bild eines Jugendhilfeplaners in Deutschland, der in seinem Büro arbeitet. Der Planer sitzt an einem Schreibtisch, der mit Aktenordnern, Papieren und einem Computer gefüllt ist. Er hat ein freundliches, konzentriertes Gesicht und trägt ein Hemd. Im Hintergrund sieht man Bücherregale mit Fachliteratur und einen Kalender an der Wand. Ein großes Fenster lässt Tageslicht herein, und es sind auch einige persönliche Gegenstände wie Familienfotos und Pflanzen auf dem Schreibtisch zu sehen. --v 5.2 --s 250 - Image #4 @JL2512". Below the prompt, a large, dark, blurry image placeholder is visible. At the bottom of the chat, there are several interactive buttons: "Upscale (2x)", "Upscale (4x)", "Vary (Subtle)", "Vary (Strong)", "Vary (Region)", "Zoom Out 2x", "Zoom Out 1.5x", "Custom Zoom", and four directional arrow buttons (left, right, up, down).

# Bild generieren (Midjourney)

## Jugendhilfeplaner bei der Arbeit

Du möchtest mehr aus Discord herausholen – mit besserer Leistung, In-Game-Overlay und mehr? Hol dir unsere Desktop-App! [Download](#)

Server von JL2512 ▼ # linnemann 🔍 Suche 📄 👤

J 📅 Events

SvJ ▼ TEXTKANÄLE +

- # allgemein
- # spiele
- # musik

▼ SPRACHKANÄLE +

- Lounge
- Stream-Raum

▼ TESTBILDER +

- # bilder-jugendamt
- # linnemann ⚙️
- # löhe

**Midjourney Bot** ✓ APP heute um 17:15 Uhr

Erstelle ein fotorealistisches Bild eines Jugendhilfeplaners in Deutschland, der in seinem Büro arbeitet. Der Planer sitzt an einem Schreibtisch, der mit Aktenordnern, Papieren und einem Computer gefüllt ist. Er hat ein freundliches, konzentriertes Gesicht und trägt ein Hemd. Im Hintergrund sieht man Bücherregale mit Fachliteratur und einen Kalender an der Wand. Ein großes Fenster lässt Tageslicht herein, und es sind auch einige persönliche Gegenstände wie Familienfotos und Pflanzen auf dem Schreibtisch zu sehen. --v 5.2 --s 250 - Image #4 @JL2512



⏏️ Upscale (2x) ⏏️ Upscale (4x) ⚡ Vary (Subtle) ⚡ Vary (Strong) 🎨 Vary (Region)

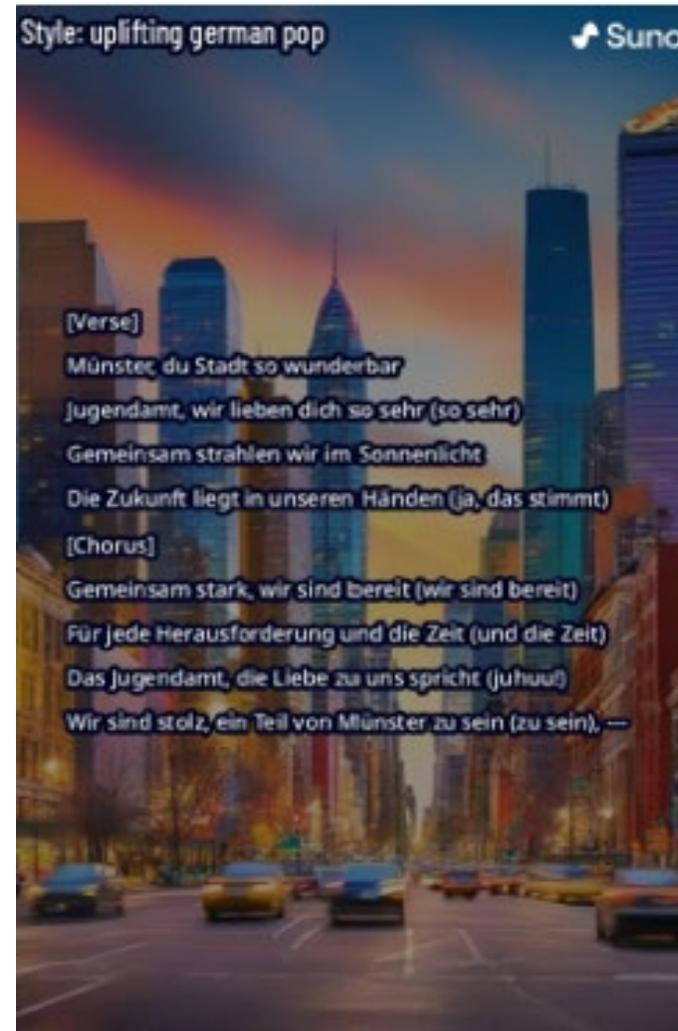
🔍 Zoom Out 2x 🔍 Zoom Out 1.5x 🔍 Custom Zoom

⬅️ ➡️ ⬆️ ⬆️

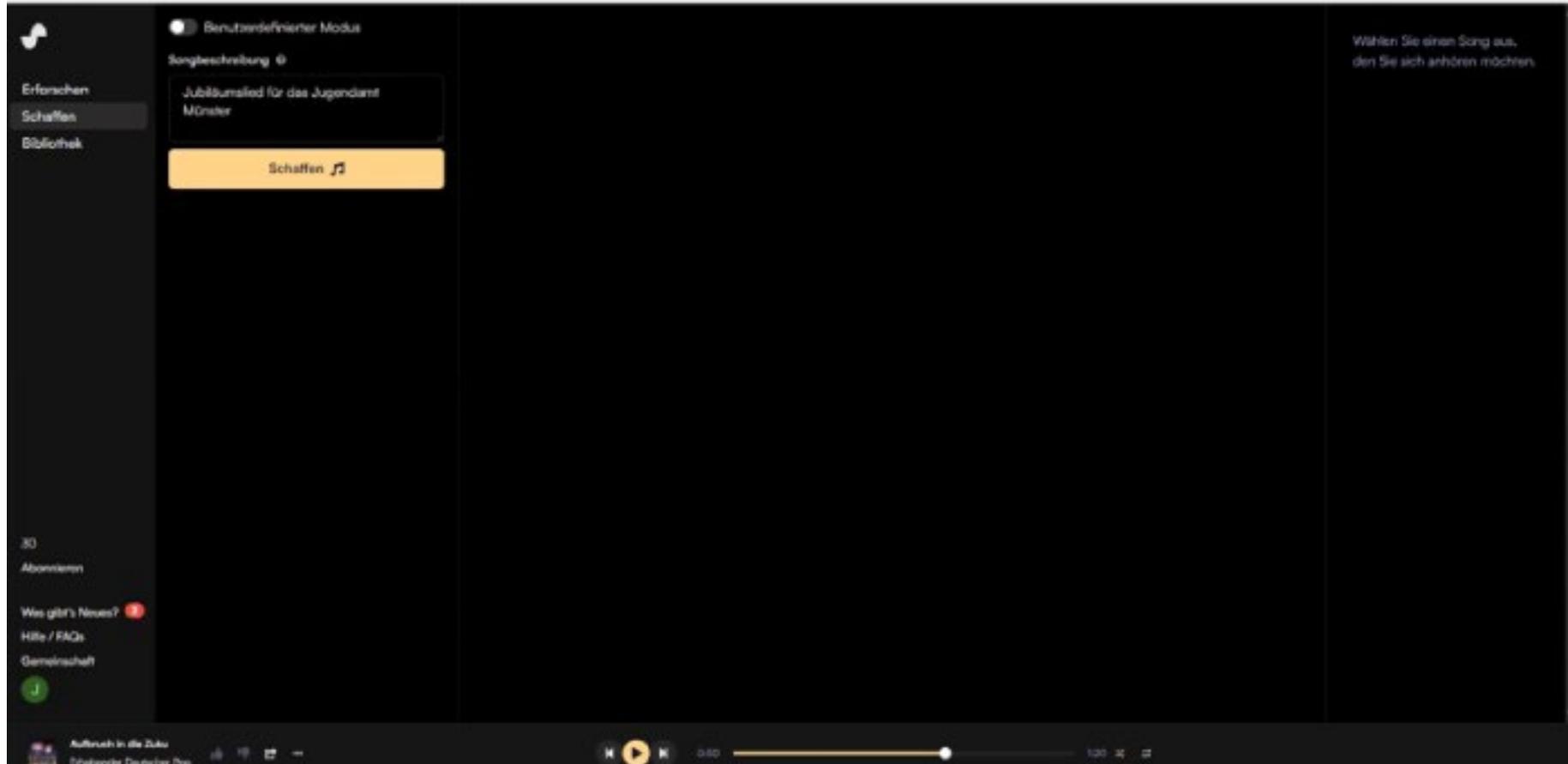
# Bild generieren (Midjourney) Jugendhilfeplaner bei der Arbeit



# Musik erstellen (Suno) Jugendamt Münster



# Musik erstellen (Suno) Jugendamt Münster



# Videos übersetzen (Hey Gen)



Deutsch

<https://www.youtube.com/watch?v=PdUIZ0GRmSQ>



Spanisch

<https://www.youtube.com/watch?v=0fMJioD8aFA>

# SOCIAL WORK



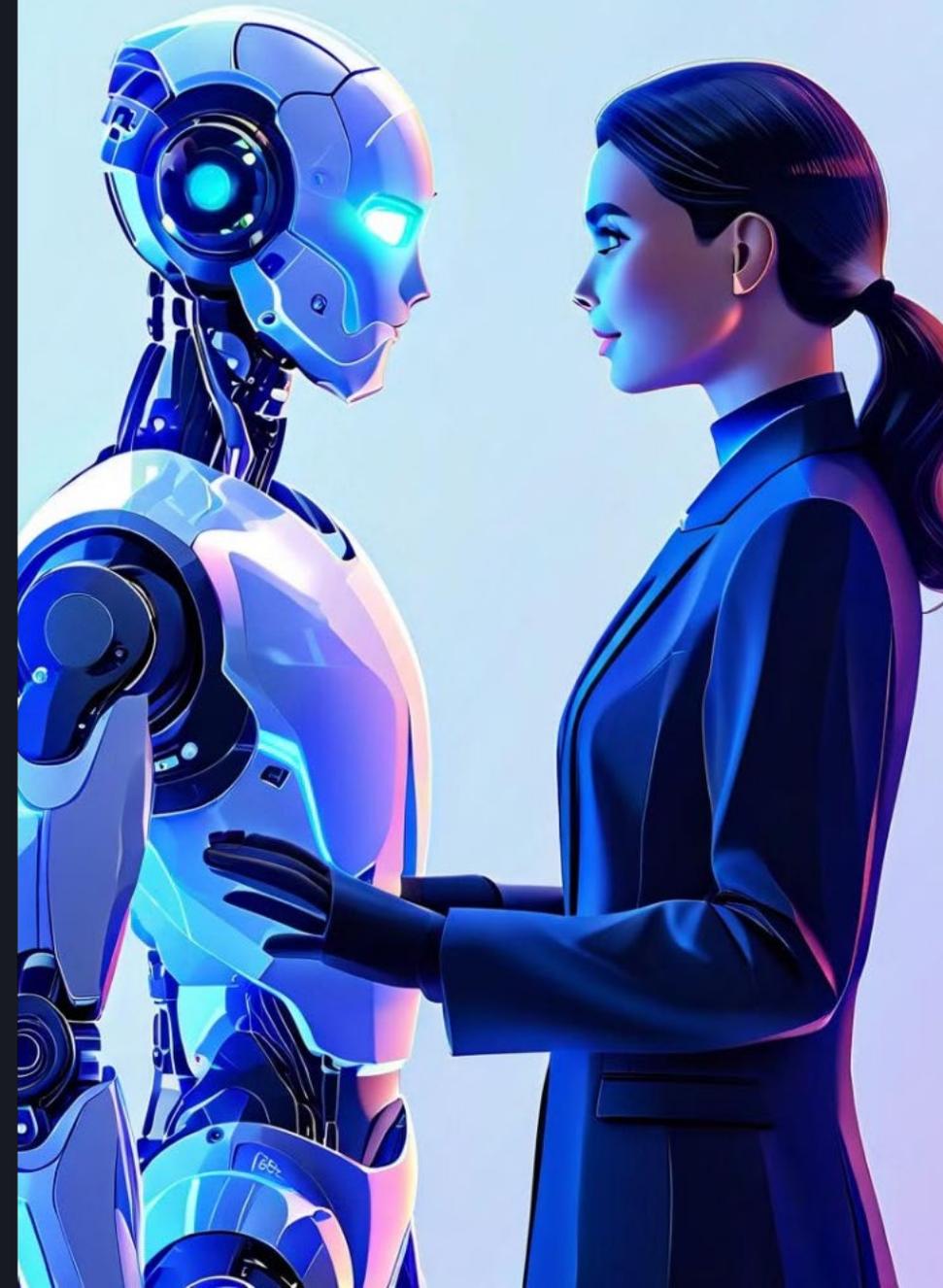
# ACHTUNG FALLSTRICKE

## Anthropomorphisierung von KI

Ein Mitarbeiter aus dem ASD:

„Ich mache das nur um sozusagen die  
Software zu beruhigen“

Kreidenweis 2005, S. 46



# Kollege KI? – Zunehmende Anthropomorphisierung der KI

- LLM's entwickeln sich zunehmend zu LMM's
- ChatGPT4o spricht, scherzt und kann Emotionen erkennen
- KI bezeichnet sich als "Ich"

## → Zunehmende Anthropomorphisierung

KI-Systeme haben das Potenzial, zu einer real wirkenden "Ansprechperson" als digitaler, künstlicher Kollege zu avancieren. Sie können sprechen, scherzen, singen und Emotionen erkennen, was ihre Interaktion mit Menschen deutlich natürlicher und persönlicher erscheinen lässt.

**Auch in der Sprache nimmt die emotionale Konnotation von KI-gestützten System zu:**

**GPT 4o Bedtime Story About Love & Robots**

<https://www.youtube.com/watch?v=yspe1rJrMiE>

# ACHTUNG FALLSTRICKE

## Ist der KI-Kollege vertrauenswürdig?

- hohe Gefahr von Halluzinationen (Falschaussagen)
- Gleichzeitig: plausibel erscheinende Systemausgaben
- Automation Bias

Wenn KI-basierte Systeme eine hohe Akzeptanz haben und zunehmend eingesetzt werden, ist der Einsatz aus fachlicher Sicht mit Umsicht zu begleiten.



# KI im Jugendamt

Das Institut für Kinder- und Jugendhilfe (IKJ) in Mainz beschäftigt sich mit der optimalen Hilfeauswahl im Jugendamt.

Derzeit wird am IKJ erforscht, ob KI-basierte Methoden mittels multivariater neuronaler Netze bessere Ergebnisse erzielen als das klassische Verfahren der multiplen Regressionsanalyse.

Erste Ergebnisse sehen nach Aussagen des IKJ vielversprechend aus.



# KI-Projekt der FH Münster:

## KI Einsatz zur Vereinfachung von Administration im LVR

**In einem Modellprojekt in Zusammenarbeit zwischen dem LVR in Köln und der FH Münster wird der Einsatz von Foundation-LLMs in der Unterstützung von administrativen Tätigkeiten erprobt.**

**Unabhängig von expliziten Projekten sollten Organisationen Handreichungen zum Umgang mit KI-Sprachmodellen entwickeln, weil Sprachmodelle wie ChatGPT zunehmend bei Alltagstätigkeiten (eigenmächtig) von Mitarbeitenden herangezogen werden (z.B. zur Beantwortung von E-Mails).**

# KI in der Verwaltung der Sozialwirtschaft

Der Kreis Pinneberg beginnt im Frühjahr 2024 mit dem Projekt „KI@PI - Erfolgreich steuern und entscheiden“.

## **Teilprojekt 1:**

Georeferenzierter Forecast

## **Teilprojekt 2:**

„Algorithmen gestützte Fachaufsicht“



# Human (Sozialarbeiter:in) in the Loop

Auch wenn KI-Systeme immer leistungsfähiger werden, braucht es weiterhin den "Human in the Loop" (Tsiakas/Murray-Rust 2022) - also die Fachkraft mit ihren professionellen mentalen Modellen. Nur so kann sichergestellt werden, dass die Entscheidungen und Handlungen der KI mit den ethischen Prinzipien und Werten der Sozialen Arbeit in Einklang stehen (Linnemann/Löhe/Rottkemper 2024).

Fachkräfte müssen die Ausgaben und Empfehlungen der KI kritisch hinterfragen und ihre eigene Expertise einbringen. Nur so können Fehleinschätzungen oder Halluzinationen der KI erkannt und korrigiert werden. Der Mensch bleibt in der Verantwortung und Kontrolle über den Einsatz von KI-Systemen.

## AI-Literacy!





✓ APP Midjourney Bot social worker helping a family photorealistic --v 5.2 --s 250 - Variati



Midjourney Bot ✓ APP 22.02.2024 13:11

social worker helping a family photorealistic --v 5.2 --s 250 - Image #4 @JL2512



Linnemann & Löhe

Midjourney Bot  Midjourney Bot **sozialarbeiter hilft einer familie --v 5.2 --s 250 - @JL2**



Midjourney Bot  22.02.2024 13:14

**sozialarbeiter hilft einer familie --v 5.2 --s 250 - Image #4 @JL2512**



Linnemann & Löhe

KI kann  
“gruselige Dinge”  
generieren, die  
nichts mit der  
Realität zu tun  
haben. Auf  
solchen Bildern  
erkennen wir das  
gut. Nicht aber in  
wohl  
formulierten  
Sätzen in  
gutachterlichen  
Stil.

Deutscher prompt:  
Sozialarbeiter hilft einer  
Familie

# Praktischer Einblick KI-Anwendungen in der Jugendhilfeplanung

Nachfolgende Beispiele stellen keine Empfehlungen zum Einsatz von KI dar.  
Es handelt sich um eine exemplarische Darstellung, was KI (nicht) kann.

Ziel ist, einen Eindruck über den aktuellen Stand zu vermitteln.

Im Schwerpunkt wird mit ChatGPT gearbeitet.

**Bestandserhebung – Bedarfsermittlung – Maßnahmenplanung – Evaluation**

# KI in der Jugendhilfeplanung - INTERN

## Personalbedarf im ASD

- Wie viel Personal brauchen wir in unterschiedlichen Sachgebieten?
- Erhebung des Fallaufkommens über die Datenbank
- Prozessbeschreibung und Ablaufdiagramme zu Hilfeprozessen
  - Wie sehen die Unterprozesse dazu aus?
- Interviews mit ASD-MA
  - „Was geht euch nah“
  - „Was löst besonderen Stress aus?“
  - „Wie hilfreich sind die Verwaltungsvorschriften?“



- **Verwaltungsvorstand und JHA überzeugen, dass mehr Fachkräfte benötigt werden.**

# Erstellung Projektablauf Personalbedarf ASD

ChatGPT 4o



□ „Wie hilfreich sind die Verwaltungsvorschriften?“

□ Verwaltungsvorstand und JHA überzeugen, dass mehr Fachkräfte benötigt werden.



## Personalbedarf im ASD (Allgemeiner Sozialer Dienst)

### 1. Personalbedarf in unterschiedlichen Sachgebieten

Um den Personalbedarf in den verschiedenen Sachgebieten des ASD zu ermitteln, sind folgende Schritte notwendig:

#### 1. Analyse des Fallaufkommens:

- Erhebung und Auswertung der Fallzahlen aus der Datenbank.
- Klassifikation der Fälle nach Sachgebieten (z.B. Kinderschutz, Familienhilfe, Jugendarbeit).

#### 2. Ermittlung der durchschnittlichen Bearbeitungszeit pro Fall:

- Durchschnittliche Zeit, die für die Bearbeitung eines Falles in den jeweiligen Sachgebieten benötigt wird.

#### 3. Bestimmung der Fallzahlen pro Mitarbeiter:

- Optimale Fallzahl pro ●

# Erstellung Beispiel Interviewleitfaden

ChatGPT 4o ▾



Durch diese strukturierten Schritte kann der Personalbedarf im ASD präzise ermittelt und überzeugend kommuniziert werden.

Erstelle mir einen beispielhaften Interviewleitfaden nach wissenschaftlichen Kriterien. Der Interviewleitfaden soll nicht sehr lang sein. Als Jugendhilfeplaner habe ich leider nicht viel Zeit. Das Interview soll nach Möglichkeit nicht länger als 30 Minuten dauern. Wie könnte ein passender Interviewleitfaden aussehen?



## Interviewleitfaden für Mitarbeiter im Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD)

**Ziel:** Erfassung der Belastungen und Bedürfnisse der Mitarbeiter im ASD zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen und Argumentation für zusätzlichen Personalbedarf.

**Dauer:** Maximal 30 Minuten

**Einleitung (ca. 5 Minuten)**

### 1. Begrüßung und Vorstellung

- Vorstellung des Interviewers und des Zwecks des Interviews.
- Erklärung der Anonymität und Vertraulichkeit der Antworten.
- Hinweis auf die Dauer des Interviews (ca. 30 Minuten).

2 ●

# Erstellung Ablaufprozess JHilfeplanung

Diagram Genius 



Jugendamt abbilden.



Hat mit api.adzedek.com gesprochen

Hat mit diagramgenius.com gesprochen

Hier ist das Diagramm, das die Prozesse und Unterprozesse zur Gewährung von Jugendhilfemaßnahmen in einem deutschen Jugendamt darstellt:

1. Antrag

2. Sachverhalt

3. Bedarfsermittlung

4. Planung, Kosten

Beschreibe mir, wie im Kindergarten mit einer Kindeswohlgefährdung umgegangen wird



Im Kindergarten wird eine Kindeswohlgefährdung durch ein systematisches Vorgehen behandelt, um das Wohl des Kindes zu schützen und notwendige Maßnahmen einzuleiten. Der Prozess lässt sich wie folgt beschreiben:

#### 1. Erkennen der Anzeichen:

- Erzieher und Betreuer sind geschult, mögliche Anzeichen einer Kindeswohlgefährdung zu erkennen. Dies können körperliche Verletzungen, Verhaltensänderungen oder Hinweise auf Vernachlässigung sein.

#### 2. Dokumentation:

- Alle beobachteten Anzeichen und Auffälligkeiten werden sorgfältig dokumentiert. Diese Aufzeichnungen sind wichtig, um eine fundierte Grundlage für weitere Schritte zu haben.

#### 3. Interne Beratung:

- Die Beobachtungen werden intern im Team oder mit der Kindergartenleitung besprochen, um eine gemeinsame Einschätzung der Situation zu entwickeln und das weitere Vorgehen zu planen.



# Erstellung Ablaufprozess KiWo Kindergarten

Diagram Genius 



## 8. Nachsorge und Monitoring:

- Nach der Einleitung von Maßnahmen wird die Situation des Kindes kontinuierlich überwacht und überprüft, ob weitere Schritte notwendig sind.

## 9. Abschluss:

- Sobald keine Gefährdung mehr besteht und das Wohl des Kindes gesichert ist, wird der Fall abgeschlossen.

Dieses strukturierte Verfahren soll sicherstellen, dass bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung schnell und effektiv gehandelt wird, um das Kind zu schützen und gegebenenfalls notwendige Hilfen einzuleiten.

Sponsored

Find the Best [GPTs of ChatGPT](#)



Erstelle mit ein Ablaufdiagramm dazu, dass entsprechende Abzweigungen hat



Im Gespräch mit [diagramgenius.com](#)

# Ein Bot zur Unterstützung: Der Jugendhilfeplaner-Kalkulator

The screenshot shows the user interface of the 'Jugendhilfe-Kalkulator' web application. The interface is split into two main panels: a configuration panel on the left and a preview panel on the right.

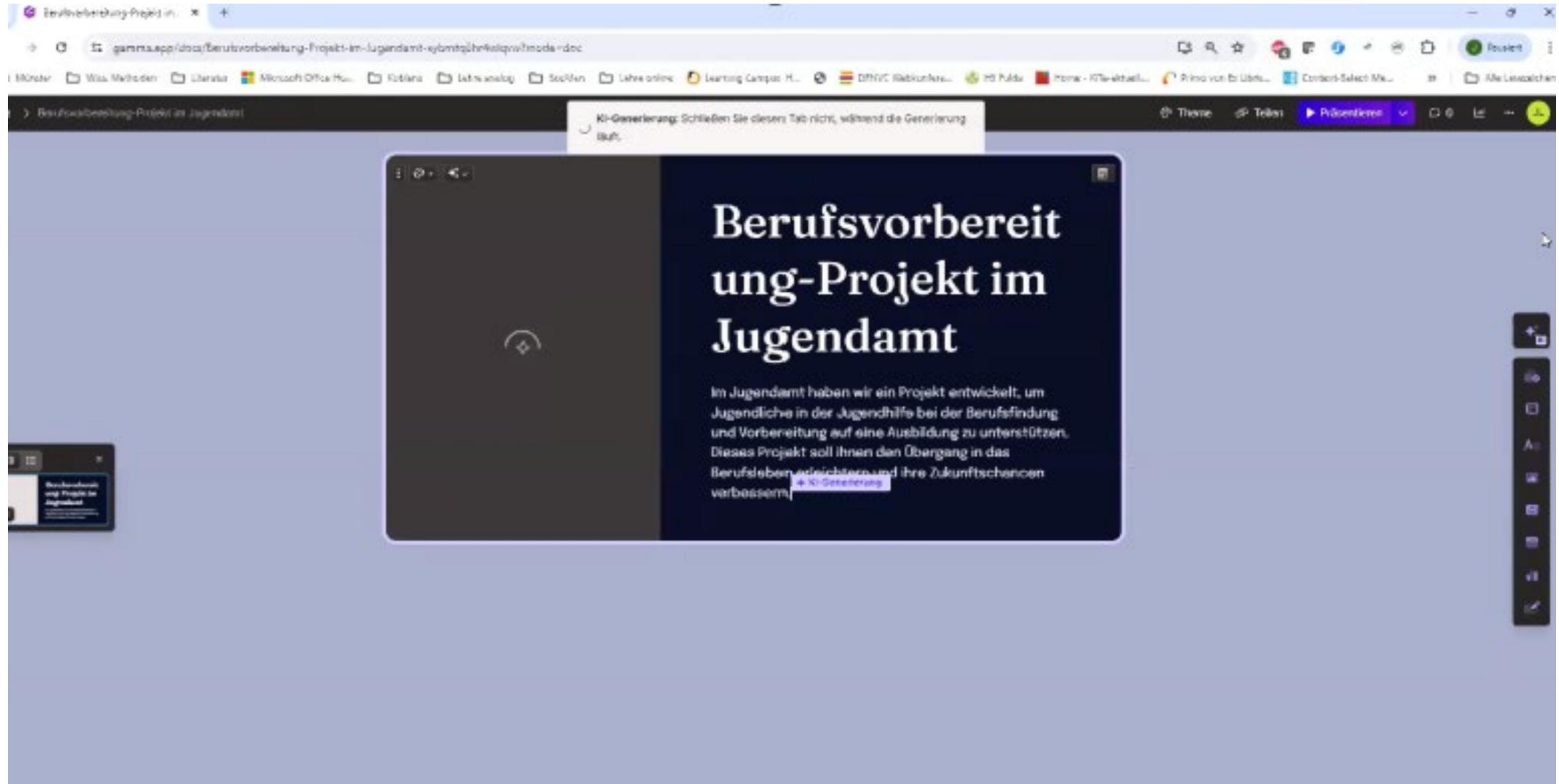
**Left Panel (Configuration):**

- Header:** 'Jugendhilfe-Kalkulator' with a back arrow, user profile, and 'Gemeinam nutzen' button.
- Buttons:** 'Erstellen' and 'Konfigurieren'.
- Hinweise (Notes):** A text box explaining the tool's purpose: 'Unterstützt bei der Planung und Kalkulation von Jugendhilfeprojekten in Deutschland...'.
- Gesprächswahlungen (Conversation Selections):** A list of five questions with 'X' icons for selection:
  - Wie kalkuliere ich die Kosten für ein Jugendhilfeprojekt?
  - Welche Faktoren muss ich bei der Kostenplanung für ein Jugendhilfeprojekt berücksichtigen?
  - Wie erstelle ich ein Budget für ein neues Jugendhilfeprojekt?
  - Welche Kosten sind typischerweise in einem Jugendhilfeprojekt enthalten?
  - (Empty question)
- Wissen (Knowledge):** A section with a 'Datei hochladen' button and a note about data processing.
- Funktionen (Features):** A list of features with checkboxes:
  - Onlinehilfe
  - (TALL F-B) Eigenmeinung
  - Code-Interpreter
- Aktionen (Actions):** A section with a placeholder for actions.

**Right Panel (Preview):**

- Header:** 'Vorschau erstellen'.
- Content:** A large area showing a preview of the chatbot's interface, including a profile picture and the text 'Jugendhilfe-Kalkulator' and 'Hilf bei der Kalkulation von Jugendhilfeprojektkosten'.
- Footer:** A text input field with the placeholder 'Sende eine Nachricht an Jugendhilfe-Kalkulator' and a send button.

# Gamma: Erstellen einer Präsentation für den JHilfeausschuss



# Profession in Gefahr?!



Tendenz von Menschen, (zu) sehr auf automatisierte Systeme zu vertrauen.

Automation Bias

Data Bias  
"Garbage in - Garbage out"

Qualität der Datengrundlage?

# Dürfen wir Sie für ein Forschungsprojekt anschreiben?

Dann melden Sie sich gerne bei uns!

- [loehe@fh-muenster.de](mailto:loehe@fh-muenster.de)
- [g.linnemann@katho-nrw.de](mailto:g.linnemann@katho-nrw.de)

# KI ausprobieren

- <https://experiments.withgoogle.com/collection/ai>
- <https://openai.com>
- <https://playground.tensorflow.org>
- <https://www.survivalofthebestfit.com>
- <https://chat.kuki.ai>
- <https://thispersondoesnotexist.com>
- <https://www.nvidia.com/en-us/research/ai-playground/>
- <https://www.affectiva.com/experience-it/>
- <https://www.deeplearningbook.org>
- <https://scribblediffusion.com>
- <https://www.hownormalami.eu>

## Kursangebote zu KI

- [Kurs von Prof. Lehmann: KI und Soziale Arbeit bei der OPEN vhb:  
https://open.vhb.org/themenwelt/kursportraits/ki-und-soziale-arbeit/](https://open.vhb.org/themenwelt/kursportraits/ki-und-soziale-arbeit/)
- <https://ki-campus.org>
- <https://course.elementsofai.com/de/>



# Literatur von den Referent:innen zum Thema

**Artikel (frei verfügbar)**

**Bedeutung von Künstlicher Intelligenz in der Sozialen Arbeit**

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12592-023-00455-7>

**Artikel (frei verfügbar)**

**Bedeutung von Selbstoffenbarungseffekten in quasisozialen Beziehungen mit auf generativer KI basierten Systemen in Settings von Onlineberatung und –therapie**

<https://www.researchgate.net/publication/380457815> Bedeutung von Selbstoffenbarungseffekten in quasisozialen Beziehungen mit auf generativer KI basierten Systemen in Settings von Onlineberatung und -therapie

*„Wir sollten gelernt haben, dass die Nebenwirkungen von Dingen, die wir in die Welt stellen, viel umfassender sind als die Erfindungen selbst.“*  
(Weizenbaum, 2008)

Vielen Dank!

Prof. Dr. Gesa Linnemann [g.linnemann@katho-nrw.de](mailto:g.linnemann@katho-nrw.de)

Prof. Dr. Julian Löhe [loehe@fh-muenster.de](mailto:loehe@fh-muenster.de)